

Accompagnement parental

Soutenir les compétences de communication des parents



Objectifs

- Se nourrir des apports théoriques et de l'Evidence Based Practice (EBP) pour favoriser la mise en place d'un cadre propice à l'accompagnement des familles
- Se saisir des spécificités de l'accompagnement parental auprès des familles avec un enfant présentant un TSA
- Enrichir sa boîte à outils pour accompagner les familles vers une plus grande autonomie : Quoi utiliser ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?
- Expérimenter des pratiques habilitantes et techniques d'entretien pour soutenir les compétences des parents
- Cibler les compétences à soutenir chez le parent et l'aider à les identifier

Cette formation n'est pas une formation PACT. Plus d'informations sur les formations PACT ici : <https://www.pacttraining.co.uk/>



Formatrice

Sarah Jullien

Public

Orthophonistes

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com



Prix

Libéral : 440 euros
Salarié : 500 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Helene : "Merci beaucoup Sarah pour ton écoute et ce partage d'expérience si enrichissant"

Lise : "Sarah est une formatrice bienveillante et agréable qui transmet son expertise (théorique et pratique) de façon très accessible et organisée. Une super première formation sur l'accompagnement parental qui me permet d'avoir des bases solides pour se lancer auprès d'un public TSA mais aussi chez une population avec d'importantes difficultés en langage oral!"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 30/08/2024



Journée 1

Matin

Introduction : pourquoi accompagner les familles ?

Approche théorique : intégrer l'Evidence Based Practice (EBP) à notre pratique, approches écosystémique, interactionniste et fondée sur les valeurs de la personne

Les ingrédients actifs et engagement du parent : Qu'est-ce qu'un ingrédient actif et comment permettre un meilleur engagement des familles ?

La classification et différents formats d'accompagnement des familles

Spécificités des familles d'enfants avec TSA/TDI : Système de soins et pattern communicationnel, spécificité de l'orthophoniste, trajectoire diagnostique et programmes existants (présentation ETP)

Les limites de la pratique libérale

Après-midi

Intégrer l'EBP à notre démarche

ETP : démarche de soins centrés sur le patient et l'auto-détermination

Outils : Anamnèse, CRP, intégrer les parents, retour de bilan, co-construction des objectifs et PIOC

Matin

Qu'est-ce qu'on demande aux familles ?

Liens avec l'ETP : induire l'empowerment

Les différentes modalités de l'accompagnement : Séance avec le parent, avec outil vidéo ou sans le parent à partir de ce que l'on fait

L'outil vidéo comme pratique habilitante :

Support qui permet de replacer le parent en expert de son enfant

Déroulé d'une séance « type » avec outil vidéo : Habiletés du parent, aider à identifier ses compétences. Quelles compétences entraîner et pourquoi ?

Compétence 1 : Suivre l'initiative de l'enfant : attention partagée, observation, imitation, positionnement, OWL

Après-midi

Compétence 2 : Mettre en place des routines sociales et de jeu

Compétence 3 : Étiqueter le langage, se concentrer sur le langage qu'on donne à l'enfant

Compétence 4 : Les fonctions de la communication, pourquoi communique votre enfant ?

Compétence 5 : Élaborer et ajouter du langage : quelles stratégies le parent peut mettre en place pour aider à développer un langage fonctionnel ?

Journée 2

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

