# Bilan de la pragmatique du langage

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT présentant un TSA/TND



# Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur la pragmatique du langage et ses différents domaines
- Repérer les difficultés et particularités que l'on peut rencontrer chez les enfants et adolescents présentant un TSA ou un TND, en regard avec le développement typique
- Organiser la passation : choisir les outils normés adaptés à l'enfant ou l'adolescent reçu, mettre en œuvre l'observation clinique de façon structurée
- Analyser les données recueillies pour poser un diagnostic orthophonique et proposer des axes thérapeutiques hiérarchisés
- Rédiger un compte-rendu clair, précis et structuré





Formatrice

Laure-Anne Garié



Durée

1 session de 2 jours Soit 14 heures



Inscription et contact

Inscription <u>sur le site d'OséO Formation</u> contact.oseoformationegmail.com

### Public

Orthophonistes
Professionnels de santé
Professionnels de l'accompagnement

## Prérequis

Aucun



#### Prix

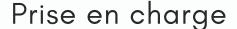
Libéral : 440 euros Salarié : 500 euros

DPC: 0 euro

#### Satisfaction

Gisèle: "Formatrice très vivante et très abordable, sachant faire le lien entre théorie et pra tique"

Fleur : "Formatrice dynamique et à l'écoute. Formation très intéressante"



Fif-PL: OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC: OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



# Programme détaillé

Programme mis à jour le 30/08/2024



Journée

Matin

Critères diagnostiques des Troubles du Spectre de l'Autisme, recommandations HAS, spécificités chez les filles et les femmes Diagnostic différentiel avec les Troubles de la Communication Sociale

Présentation de la pragmatique de la communication, dont la pragmatique du langage oral. Intrications des aspects pragmatiques avec les aspects formels du langage, difficultés et particularités des aspects formels du langage dans les TSA Spécificité de l'anamnèse, aménagements du cadre du bilan adapté aux TSA, étapes du bilan et choix des situations de communication

Après-midi

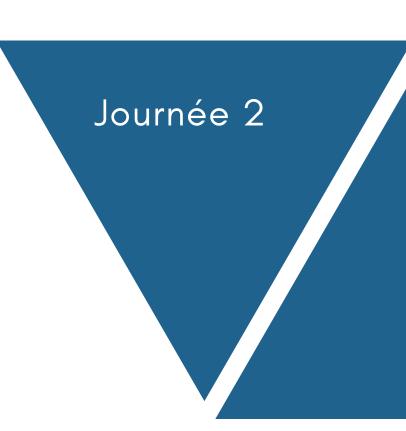
Principaux outils normés pour l'évaluation de la pragmatique du langage : présentation, manipulation

Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement, symptomatologie

#### Matin

Étude de cas clinique : Recueil de la symptomatologie à partir de vidéo, observation clinique structurée, analyse de résultats d'épreuves normées Établissement d'un profil de la pragmatique du langage pour l'enfant ou adolescent reçu en bilan

Réflexions par groupe, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice



#### Après-midi

Analyse de données et rédaction du compte-rendu du bilan : Architecture, présentation des points de difficultés, de particularités et des points d'appuis, diagnostic orthophonique, définition et hiérarchisation des pistes d'axes thérapeutiques

Réflexions par groupe, présentation et mise en relation des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice

# Informations pratiques

# Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

## Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

# Règlement intérieur et CGV

• Consultables à la fin de ce catalogue

# Handicap et formation

• Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure



