

Accompagnement parental

Soutenir les compétences de communication des parents



Objectifs

- Identifier les spécificités de l'accompagnement parental auprès des familles avec un enfant avec TSA ou un TND.
- Découvrir les cadres théoriques pour soutenir la mise en place d'un partenariat de soins optimal.
- Analyser sa propre pratique et évaluer les stratégies déjà mises en place qui favorisent le partenariat parental.
- S'appuyer sur les échanges de groupe pour croiser les regards cliniques et structurer ses accompagnements.
- Enrichir sa boîte à outils pour accompagner les familles vers une plus grande autonomie : quoi utiliser ? quand ? comment ? pourquoi ?
- Expérimenter des pratiques habilitantes et techniques d'entretien pour soutenir les réflexions des parents.
- Cibler les compétences à soutenir chez le parent, et l'aider à les identifier : utiliser le vidéo feedback et développer sa posture d'écoute active.

Cette formation n'est pas une formation PACT. Plus d'informations sur les formations PACT ici : <https://www.pacttraining.co.uk/>



Formatrice

Sarah Jullien

Public

Orthophonistes

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 440 euros
Salarié : 500 euros
DPC : 0 euro



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Satisfaction

Helene : "Merci beaucoup Sarah pour ton écoute et ce partage d'expérience si enrichissant"

Lise : "Sarah est une formatrice bienveillante et agréable qui transmet son expertise (théorique et pratique) de façon très accessible et organisée. Une super première formation sur l'accompagnement parental qui me permet d'avoir des bases solides pour se lancer auprès d'un public TSA mais aussi chez une population avec d'importantes difficultés en langage oral!"

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 4/10/2024



Journée 1

Matin

- Introduction au partenariat de soins avec les parents, cadre théorique (approche écosystémique, modèle social du handicap)
- Les ingrédients actifs de l'engagement dans le soin - rapport collaboratif
- Spécificités de l'accompagnement des familles avec TSA/TDI (système de soins, défis, trajectoire diagnostique)

Après-midi

- Outils disponibles (anamnèse, ETP, entretien motivationnel, PIOC)
- Mise en situations pratiques - techniques d'entretien - co construction d'objectifs

Matin

- Les formats d'implémentation (guidance, coaching, utilisation de vidéos)
- Mise en place de la CAA et l'importance du partenariat parental
- Analyse vidéo : utiliser les techniques d'entretien pour soutenir les compétences de communication du parent

Journée 2

Après-midi

- Compétences cibles à soutenir chez le parent : suivre l'initiative de l'enfant, routines sociales, mise en mots de l'environnement, fonctions de la communication, développement du langage élaboré
- Analyses vidéos et techniques d'entretien
- Création de fiches outils et jeux de rôles

Informations pratiques

Modalités pédagogiques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, études de cas, quiz, etc.
- Support écrit (papier ou pdf)

Evaluation et attestation

- Un questionnaire de pré-formation est proposé afin d'évaluer vos besoins
- Un questionnaire de connaissances est donné en fin de formation pour évaluer vos acquis
- Un questionnaire de satisfaction est donné en fin de formation afin de recueillir vos impressions et de nous améliorer
- Votre attestation de fin de formation est envoyée par mail après avoir rempli les questionnaires

Règlement intérieur et CGV

- Consultables à la fin de ce catalogue

Handicap et formation

- Vous avez un handicap visible ou invisible, et vous pensez que cela aura un impact sur le déroulement de votre formation ? N'hésitez pas à nous contacter pour que nous prévoyions des aménagements sur mesure

