

Bilan orthophonique fonctionnel et dynamique



Objectifs

- Définir et d'expliquer les bases théoriques des bilans fonctionnels et dynamiques en orthophonie
- Connaitre, sélectionner et utiliser des outils selon la demande reçue
- Amorcer les changements nécessaires pour rendre les bilans orthophoniques plus pertinentes pour aider les enfants
- Identifier les épreuves en français les plus pertinentes pour les bilans orthophoniques
- Effectuer la passation d'épreuves fonctionnelles et des épreuves dynamiques en français
- Transformer des épreuves statiques en épreuves dynamiques
- Analyser et rédiger les résultats dans un compte-rendu



Formateur

Pascal Lefèbvre

Public

Orthophoniste

Prérequis

Aucun



Durée

2 jours de formation
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 440 euros
Salarié : 500 euros

Satisfaction

Nouvelle formation !



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO
Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.
DPC : NON



Programme détaillé

Programme mis à jour le 20/02/2025



Matin

Journée 1

- Les bilans orthophoniques : La terminologie , les pratiques actuelles, le bilan classique et ses limites, l'identification des élèves ayant des troubles de la communication, Exercice de pratique réflexive
- Le bilan fonctionnel : La terminologie, Les modèles de la CIF et du MDH-PPH, la participation communicative, le fonctionnement scolaire et le retentissement fonctionnel, les facteurs contextuels, les questionnaires permettant de documenter les impacts fonctionnels des troubles de la communication

Après-midi

- Le bilan dynamique : l'origine, la définition, l'évaluation dynamique et la réponse à l'intervention, la taxonomie, les approches et types d'épreuves dynamiques
- Les épreuves dynamiques
- Les données d'évaluation

Matin

- Les épreuves fonctionnelles : le bilan fonctionnel au-delà de la documentation des impacts fonctionnels, les mesures d'efficacité des prises en charge orthophoniques, les questionnaires aux enfants, les questionnaires en français , démonstrations, atelier de pratique de passation en équipes
- Les épreuves dynamiques : les mandats d'évaluation pertinents, les épreuves en français, démonstrations, atelier de pratique de passation en équipes, exercice de pratique réflexive en grand groupe

Journée 2

Après-midi

- L'adaptation des épreuves statiques en épreuves dynamiques : Rôles des épreuves statiques vs dynamiques, Pertinence des adaptations selon les mandats reçus, Démonstrations, Atelier de pratique d'adaptation d'épreuves en équipes, Exercice de pratique réflexive en grand groupe
- La rédaction des résultats aux épreuves fonctionnelles et dynamiques, démonstrations, atelier de pratique d'écriture en équipe, exercice de pratique réflexive en grand groupe