

Accompagnement parental

Soutenir les compétences de communication des parents



Objectifs

- Se nourrir des apports théoriques et de l'Evidence Based Practice (EBP) pour favoriser la mise en place d'un cadre propice à l'accompagnement des familles
- Se saisir des spécificités de l'accompagnement parental auprès des familles avec un enfant présentant un TSA
- Enrichir sa boîte à outils pour accompagner les familles vers une plus grande autonomie : Quoi utiliser ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?
- Expérimenter des pratiques habilitantes et techniques d'entretien pour soutenir les compétences des parents
- Cibler les compétences à soutenir chez le parent et l'aider à les identifier

Cette formation n'est pas une formation PACT. Plus d'informations sur les formations PACT ici : <https://www.pacttraining.co.uk/>



Formatrice

Sarah Jullien

Public

Orthophonistes

Prérequis

Aucun



Durée

1 session de 2 jours
Soit 14 heures



Prix

Libéral : 390 euros
Salarié : 450 euros
DPC : 0 euro

Satisfaction

Taux de satisfaction générale : 99%

Helene : "Merci beaucoup Sarah pour ton écoute et ce partage d'expérience si enrichissant"

Lise : "Sarah est une formatrice bienveillante et agréable qui transmet son expertise (théorique et pratique) de façon très accessible et organisée. Une super première formation sur l'accompagnement parental qui me permet d'avoir des bases solides pour se lancer auprès d'un public TSA mais aussi chez une population avec d'importantes difficultés en langage oral!"



Inscription et contact

Inscription sur le site d'OséO Formation
contact.oseoformation@gmail.com

Prise en charge

Fif-PL : OUI. Inscription auprès d'OséO Formation et introduction du dossier, via votre espace Fif-PL.

DPC : OUI. Inscription directement via votre espace DPC.



Programme détaillé

Programme mis à jour le 18/07/2024

Journée 1

Matin

Introduction : pourquoi accompagner les familles ?

Approche théorique : intégrer l'Evidence Based Practice (EBP) à notre pratique, approches écosystémique, interactionniste et fondée sur les valeurs de la personne

Les ingrédients actifs et engagement du parent : Qu'est-ce qu'un ingrédient actif et comment permettre un meilleur engagement des familles ?

La classification et différents formats d'accompagnement des familles

Spécificités des familles d'enfants avec TSA/TDI : Système de soins et pattern communicationnel, spécificité de l'orthophoniste, trajectoire diagnostique et programmes existants (présentation ETP)

Les limites de la pratique libérale

Après-midi

Intégrer l'EBP à notre démarche

ETP : démarche de soins centrés sur le patient et l'auto-détermination

Outils : Anamnèse, CRP, intégrer les parents, retour de bilan, co-construction des objectifs et PIOC

Matin

Qu'est-ce qu'on demande aux familles ?

Liens avec l'ETP : induire l'empowerment

Les différentes modalités de l'accompagnement : Séance avec le parent, avec outil vidéo ou sans le parent à partir de ce que l'on fait

L'outil vidéo comme pratique habilitante :

Support qui permet de replacer le parent en expert de son enfant

Déroulé d'une séance « type » avec outil vidéo : Habiletés du parent, aider à identifier ses compétences. Quelles compétences entraîner et pourquoi ?

Compétence 1 : Suivre l'initiative de l'enfant : attention partagée, observation, imitation, positionnement, OWL

Après-midi

Compétence 2 : Mettre en place des routines sociales et de jeu

Compétence 3 : Étiqueter le langage, se concentrer sur le langage qu'on donne à l'enfant

Compétence 4 : Les fonctions de la communication, pourquoi communique votre enfant ?

Compétence 5 : Élaborer et ajouter du langage : quelles stratégies le parent peut mettre en place pour aider à développer un langage fonctionnel ?

Journée 2